

Respecter

- ⌘ Respecter les différences et les ressemblances de chacun.
- ⌘ Accepter et comprendre les parcours individuels.
- ⌘ S'intéresser au rythme de chaque enfant et en tenir compte pour le bien-être et la réussite de tous.
- ⌘ Prendre en compte son environnement quotidien et avoir une démarche d'éco-citoyen.

Accueillir

- ⌘ Porter une attention particulière à chacun des élèves.
- ⌘ Faire prendre conscience à chaque enfant de ses capacités pour le mettre en réussite.
- ⌘ Aménager un temps d'accueil particulier pour les nouvelles familles.

Découvrir

- ⌘ Mieux se découvrir et se connaître soi-même pour avoir confiance et se mettre en réussite ou comprendre ses erreurs.
- ⌘ Apprendre à se dépasser et oser de nouvelles expériences. Reconnaître le droit de se tromper et accepter l'erreur.
- ⌘ Avoir l'envie de développer sa curiosité, son ouverture d'esprit sur le monde.

Dialoguer

- ⌘ Ecouter, s'ouvrir, échanger afin de s'enrichir auprès des autres.
- ⌘ Comprendre l'autre et accepter un autre point de vue que le sien.
- ⌘ S'informer pour mieux se faire une opinion fiable.
- ⌘ Créer des occasions de rencontres afin d'échanger et de partager.

- ⌘ Selon le principe des règles de vie, respecter le vivre ensemble.
- ⌘ Engager les élèves dans des responsabilités afin de gagner en autonomie et en responsabilisation.
- ⌘ Vivre pleinement ensemble des projets impliquant du tutorat, de l'échange et de la mutualisation.

Vivre ensemble

Projet éducatif de l'école St Charles Mesnard la Barotière

« Accueillir, instruire et éduquer l'enfant en devenir »