

Les intelligences multiples à l'école Saint Charles

Quel est l'objectif des intelligences multiples ?

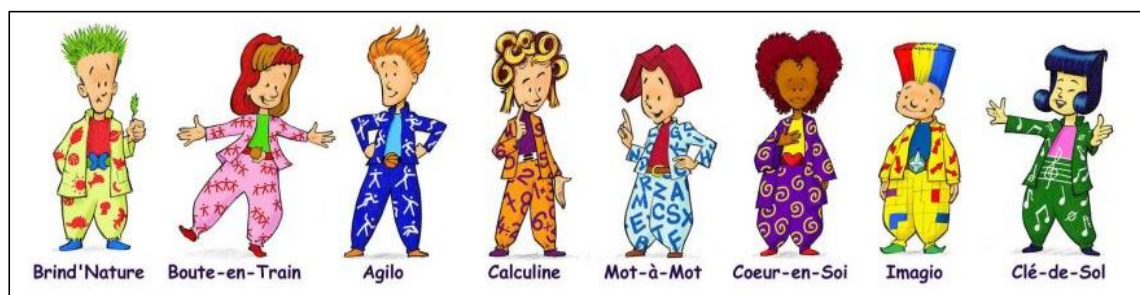
- ✎ Emmener **chaque élève vers une situation de réussite** avec des **démarches pédagogiques personnalisées** en introduisant le concept des Intelligences Multiples (IM) d'Howard Gardner.

« S'appuyer sur l'énergie mentale que l'enfant mobilise spontanément dans son domaine de prédilection, pour capitaliser sur cette confiance et essayer de transférer son envie de compréhension vers un domaine disciplinaire ». Propos de Sébastien Bohler (docteur en neurobiologie)

Extrait Famille&éducation APEL N°506 mars-avril 2015. Cf. Annexe1

Que faisons-nous avec les intelligences multiples à l'école Saint Charles ?

- ✎ Dans chaque classe de la Petite Section au CM2, nous avons aménagé des coins associés aux IM*, des temps d'activités et/ou d'apprentissages croisés entre les IM et les Programmes.
- ✎ Nous avons eu le souhait de créer des outils communs et progressifs sur l'ensemble du parcours scolaire de nos élèves de la Petite Section au CM2. Un porte-vues dédié aux IM accompagne chaque élève lors de sa scolarisation pour connaître les intelligences qu'il mobilise. Ceci est important car nous pouvons mieux connaître les enfants et ainsi les aider à être en réussite.
- ✎ Notre désir a été de mettre en place des repères identiques dans chaque classe de l'établissement en utilisant les personnages intitulés Multibrios.



- ✎ Depuis trois années, nous organisons un temps spécifique, une fois par an sur une semaine, pour que l'ensemble des élèves de notre école se rejoignent. Nous l'avons intitulé « **Semaine des Intelligences Multiples** ». Cette dernière est composée des huit ateliers correspondant aux huit Intelligences croisées avec le thème éco-école de l'année Cf. **Schéma**. Chaque matinée est articulée en deux ateliers des IM que l'élève expérimente sur les quatre jours. Nous finissons par un temps collectif afin que les enfants se rejoignent pour exprimer leur préférence sur l'atelier qui les a le plus intéressé. Toute cette organisation permet de mettre les élèves dans une recherche personnelle pour se mettre en réussite et comprendre les facteurs déclenchant celle-ci.

